***«ЭРУДИТ» (русский язык) 3 класс***

1. Выпишите слово, в котором количество букв равно количеству звуков.

 Маяк, местный, роль, ездить, ёж.

1. Найди и подчеркни слова, в каждом из которых есть согласные звуки, составляющие пару по твёрдости-мягкости.

 а) Бумага всё стерпит.

 б) Два медведя в одной берлоге не живут.

1. Прочитай слова. Подчеркни слова, которые являются проверочными к словам с безударными гласными в корне слова. Подчеркни проверочные слова.

 Угощать, гостить, угощали, угостим, гость, гости, гостевой.

4. Прочитай стихотворение Я. Козловского и найди в нём слова – омонимы, запиши их ниже.

Бобёр, в Лисе души не чая,

К ней заглянул на чашку чая.

И вежливо спросил: «Не помешал?»

Лиса в ответ: «Ах, что вы друг, напротив!»

И села в кресло мягкое напротив,

И ложечкою чай он помешал.

**Ответ:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваня и Зина играли в «Слова» (наподобие игры в «Города», но по более сложным правилам). Вот какой ряд слов у них получился:

автобус — суббота — атом — моток — ... — колос — соль.

Какое слово стояло на месте многоточия?

 а) кошелёк б) колобок в) котелок г) котёнок

 6. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

 Мать встретила Катю. Мать встретила Катя.

1. В пословицах и поговорках, пропущены два одинаковых слова-антонима. Восстанови их.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ знаешь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спишь.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ говори - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ услышишь.
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дела - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слов.
5. Слушай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а говори \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.Запиши русские пословицы, близкие по значению данным китайским.

1. Обсуждать надо часто – решать однажды.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто слишком спешит – позже справляется с делом.

        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Трудно схватить двух угрей двумя руками.

       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Выпиши из фразеологических оборотов снача­ла слова-антонимы, а затем — слова-синонимы:

 Нет худа без добра. Переливать из пустого в порожнее.

 Ум за разум заходит. Цел и невредим.

 От мала до велика. Всеми правдами и неправдами.

|  |  |
| --- | --- |
| Антонимы | Синонимы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

10**.** Найди *омофоны (слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разные значения)*, объясни их написание.

 а) На столе хлеб с ухой. – В корзине хлеб сухой.

 б) Не гуляй под дождём. – Мы тебя подождём.

 **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

11. У Васи в игре были фишки с короткими словами. Он должен был составить на игровом поле предложение или словосочетание из букв, используя только эти фишки (любое количество). Помоги Васе составить предложение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОСТ** |  | **БОТ** |  | **ПИЛ** |  | **НА** |  | **РА** |  | **У** |  | **Я** |  | **У** |

 **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

12. Составь из двух групп слов сложные слова. Каждое слово можно использовать только один раз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | **Сложные слова** |
| Муха, вода, каша, волна, звезда. | Падает, хранит,варит, режет, ловит. | 1) |
| 2) |
| 3) |
| 4) |
| 5) |

13. Соедини стрелками фразеологизмы - синонимы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В двух шагах |  | Капля в море |
| Водить за нос | Рукой подать |
| За тридевять земель | Как ветром сдуло |
| И был таков | Обвести вокруг пальца |
| Кот наплакал | На краю света |

14. Петя зашифровал слово КРОКОДИЛ.



Используя эту шифровку, расшифруй слово.



Найди верное утверждение для нового слова:

1) Слово заканчивается на звонкий согласный звук;

2) Слово отвечает на вопрос «Что?»;

3) Ударение падает на второй слог;

4) Слово содержит три твердых согласных звука.